

TITULO UNO Y LAS ESCUELAS DEL CONDADO MONROE

GERALD ADAMS
HORACE O'BRYANT
KEY LARGO SCHOOL
POINCIANA
STANLEY SWITLIK

USO DEL PROGRAMA EN TODAS LAS ES- CUELA

LOS FONDOS DEL TÍTULO I SON UTILIZADOS ENTRE LA ESCUELA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE TODO LOS ESTUDIANTES INGRESADOS EN LA ESCUELA. LOS ESTUDIANTES INDIVIDUALES NO SON IDENTIFICADOS COMO ELEGIBLES PARA PARTICIPAR. SE ESPERA QUE TODO EL PERSONAL DE LA ESCUELA COLABORE SUS ESFUERZOS HACIA EL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y AUMENTEN EL RENDIMIENTO DE TODOS LOS ESTUDIANTES, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE ACADÉMICAMENTE NECESITEN AYUDA.



EXCELENCIA ACADEMICA +
PARTICIPACION DE LOS PADRES
= ESTUDIANTES EXITOSOS

Glosario de Términos

NCLB: Abreviatura de Que Ningún Niño Se quede Atrás del 2001, Ley Pública 107-110

Título I: Los programas del Título I están diseñados para proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes, especialmente aquellos que están académicamente atrás.

AMO: Objetivos Mensurables Anuales. El Departamento de Educación de Florida requiere que cada escuela informe sobre el desempeño de los objetivos mensurables anuales (AMO) en varias áreas de logro académico.

FCAT: Examen de Evaluación Integral de la Florida. La mayoría de los padres, maestros y alumnos se han familiarizado con este examen que en los grados 3 a 10 mide habilidades en matemáticas y lectura, la escritura en los grados 4, 8 y 10 y ciencia en los grados 5, 8, y 11.

HQT: Certificado de Enseñanza Provisional o Profesional con la certificación apropiada que correspondiente con cada asignación Y tener una calificación aprobatoria en el requerido Examen de la Florida para cada área de certificado asignación.

CCSS: Estándares Estatales Comunes. Los estándares son simplemente un marco de conjunto de conocimientos y habilidades que el estudiante debe dominar en cada grado. Reflejan el "qué", el estudiante debe saber.

**NoChild
LeftBehind**



ESCUELAS DEL CONDAO DE MONROE

Título I
Programa Entre Toda La Escuela

MONROE COUNTY SCHOOLS



TITLE 1 PROGRAM



241 Trumbo Road
Key West, FL 33050
(305) 293-1400
www.keysschools.com

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES PARA TÍTULO I

LOS ESTUDIANTES

Título I es un subsidio federal que otorga fondos a las escuelas que califican basado en el estatus de los estudiantes que reciben almuerzos gratis o reducido en precio .

- El objetivo del Título I es una educación de alta calidad para cada niño.
- El dinero de Título I es un suplemento a los fondos del distrito.



LA ESCUELA

- Desarrolla un plan de participación de los padres por escrito y un convenio con la opinión de los padres .
- Ofrece talleres y entrenamientos sobre cómo los padres pueden ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.
- Proporcionar materiales e información para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

LOS PADRES

- Los padres tienen derecho a preguntar y recibir información acerca de la calificación profesional de los maestros de sus niños.
- Los padres deben ser notificados si su niño es asignado o enseñado por 4 o más semanas por un maestro que no es altamente calificado.
- Los padres recibirán información sobre el nivel de alcance académico de su niño(s) con respecto al examen académico exigido por las leyes del estado.
- Se hará todo lo posible para proporcionar la comunicación en un idioma que los padres puedan entender.
- La escuela tiene un acuerdo o compacto de padres-escuela que está escrito por los padres y el personal escolar.
- El acuerdo detalla las responsabilidades de los estudiantes, padres y personal de la escuela para elevar el nivel de logro del estudiante.

COMO LOS PADRES PUEDEN AYUDAR

- Revisar y firmar el Pacto cada año.
- Trabajar con el personal escolar para asegurar el éxito de su hijo.
- Ser parte del Consejo Asesor Escolar (SAC) u otros grupos que participan en la escuela.
- Ofrezca su tiempo, atención y talentos.
- Atender los talleres para padres, cursos de formación y conferencias de padres entre maestros.
- Supervisar las tareas.



EL PLAN

Cada escuela de Título I debe de colaborar con los padres conjuntamente, para desarrollar, acordar y distribuir por escrito a los padres, un plan de participación.

- Convocar una reunión anual para explicar el Título I e informar a los padres de sus derechos.
- Ofrecer un número flexible de reuniones.
- Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna.
- Proporcionar información oportuna acerca de los programas de Título I para los padres explicando plan de estudios, evaluaciones de los estudiantes, y las normas mínimas que los estudiantes están obligados a cumplir.

